

RELAZIONE FINALE
CLASSE: IV BS
MATERIA: LATINO

a.s. 2023/2024

La classe VBS è composta da 17 alunni, 6 maschi e 11 femmine. Nonostante nel corso del triennio due studenti abbiano svolto un anno di studio all'estero e una terza si sia aggiunta alla classe, il gruppo degli alunni risulta unito e proficua la collaborazione reciproca.

Per quanto riguarda la disciplina, i ragazzi sono corretti, solitamente attenti e puntuali nelle scadenze e nel rispetto degli impegni presi e complessivamente manifestano un buon interesse, curiosità e ascolto attivo nei confronti della materia. Solo uno, due alunni hanno mostrato durante l'anno motivazione allo studio poco costante.

Dal punto di vista didattico si è lavorato sulle capacità di comprensione e analisi dei testi e di approfondimento delle tematiche caratterizzanti gli autori e il periodo storico in cui sono vissuti. Si è portato avanti un lavoro interpretativo basato su lettura, comprensione, analisi di testi e riflessione sulla lingua, capacità di sviluppare collegamenti anche interdisciplinari in modo ragionato e autonomo, con un linguaggio e lessico appropriati.

Sono state sollecitate riflessioni e discussioni su argomenti letterari e di attualità che hanno dimostrato una buona sensibilità da parte degli alunni.

In termini di conoscenze, competenze e abilità la classe risulta così suddivisa:

- Conoscenze

Le conoscenze dei contenuti sono per un discreto gruppo di alunni approfondite, articolate, rielaborate in modo personale; nel complesso sono adeguate anche se rielaborate in modo più superficiale e /o approssimativo; una piccola minoranza evidenzia conoscenze frammentarie e non del tutto corrette.

- Abilità

Un discreto gruppo di alunni ha dimostrato buone capacità di comprensione del testo, di sintesi e valutazione critica, di riflessione, intuizione e abilità logiche, uno studio ragionato e critico. Tra di loro, tuttavia, solo un numero più ristretto di alunni ha sviluppato anche buone capacità di analisi della lingua latina e riflessione sulle sue strutture logico-grammaticali, per i restanti le abilità di analisi linguistica sono meno sicure e più frammentarie.

Per un gruppo meno esteso di alunni l'impostazione dello studio è ancora scolastica e non sempre approfondita.

- Competenze

Un discreto gruppo di alunni dimostra buone capacità di rielaborazione e applicazione dei contenuti appresi. È in grado di contestualizzare opere e autori, individuare relazioni tra testi, coglierne i caratteri specifici. La traduzione del testo latino, se guidata dall'insegnante, è discretamente sicura. Per un numero più ristretto di studenti della classe i contenuti invece sono rielaborati in modo più scolastico e/o superficiale; qualche studente presenta difficoltà, soprattutto nella rielaborazione personale e, in generale, nelle competenze attese alla fine di un percorso liceale, in particolare quelle legate alla comprensione della lingua latina.

Metodo di lavoro: i metodi prevalentemente usati sono stati lezione partecipata, lettura, comprensione e analisi di testi latini e di testi di critica letteraria, dibattiti e discussioni in classe, visione di video sulle tematiche della storia e della letteratura latina, laboratori di traduzione guidata a gruppi.

Tipologie e numero delle prove di verifica: Le interrogazioni orali hanno previsto momenti di analisi e traduzione guidata del testo latino e domande di comprensione delle tematiche inerenti la letteratura latina; le verifiche scritte erano composte di analisi e comprensione del testo latino e/o domande su argomenti di letteratura con risposte aperte. Nel primo quadrimestre si sono svolte due verifiche scritte e almeno due orali, come nel secondo.

11 Maggio 2025

La docente